



41 Ετών

Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΟΛΗ ΔΙΑΜΟΝΗΣ

📍 Αθήνα

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

📞 6972473913

✉ Δείτε το Email

📧 Στυλιανός Κοντέας

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

- ✖ Εκπόνηση Εργασιών
- ✔ Προσωπικές Σημειώσεις
- ✖ Φροντιστηριακές Σημειώσεις
- ✔ Χρήση Εξωσχολικών Βιβλίων
- ✔ Συχνά Διαγωνίσματα
- ✔ Διδασκαλία σε Γκρουπ
- ✔ Δωρεάν το 1ο Μάθημα
- ✔ Μαθητές Δημοτικού
- ✔ Μαθητές Γυμνασίου / Λυκείου
- ✔ Μαθησιακές Δυσκολίες
- ✔ Υποστήριξη Φοιτητών
- ✔ Προετοιμασία Πανελλαδικών

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

🔗 Προσωπική Σελίδα

Στέλιος Κοντέας

Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (ΑΟΘ)

👤 Μαθητές Λυκείου | 🎓 Εμπειρία 5 έως 10 ετών | 🌐 Προσαρμόσιμη

Ψυχικό, Φιλοθέη, Γαλάτσι, Χαλάνδρι, Αγία Παρασκευή, Νέα Ιωνία, Νέο Ηράκλειο, Μαρούσι, Βόρεια Προάστια

Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην Οικονομική Θεωρία (Master of Science in Economics) από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, παραδίδει ιδιαίτερα μαθήματα κατ' οίκον σε μαθητές Γ' Λυκείου στο μάθημα «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (ΑΟΘ)». Εξαιρετικά προσεγμένες, πρωτότυπες σημειώσεις, με συνοπτικούς πίνακες και χρήση διαφορετικών χρωμάτων, για την εύκολη απομνημόνευση της θεωρίας και την εμπέδωση της εξεταστέας ύλης. Μεταδοτικό χάρισμα και προσαρμογή στις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε μαθητή.

Εκπαίδευση

2008	Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ).
2010	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην Οικονομική Θεωρία, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ).

Επαγγελματική Εμπειρία

- Διαθέτω μεγάλη εμπειρία ως οικονομικός συντάκτης και αναλυτής, έχοντας εργαστεί στην οικονομική εφημερίδα «ΕΞΠΡΕΣ», το περιοδικό «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ» και κατά περίπτωση και σε άλλα μέσα.

- Έχω καλύψει δημοσιογραφικά σεμινάρια ενώ παράλληλα έχω πάρει συνεντεύξεις για την οικονομική κρίση από διακεκριμένους οικονομολόγους.

- Προετοιμάστηκα σκληρά για τη διδασκαλία του μαθήματος «Αρχές Οικονομικής Θεωρίας» σε μαθητές της Τρίτης Λυκείου. Ολοκλήρωσα τη δημιουργία πρωτότυπων και εξαιρετικά προσεγμένων Σημειώσεων, με συνοπτικούς πίνακες και χρήση διαφορετικών χρωμάτων. Με στόχο, την εύκολη απομνημόνευση της θεωρίας και την εμπέδωση της εξεταστέας ύλης από τους μαθητές. Συγκέντρωσα όλα τα θέματα των πανελληνίων των προηγούμενων ετών και μελέτησα όλα τα φροντιστηριακά βιβλία που έχουν κυκλοφορήσει για το μάθημα. Βάσει αυτών, συνέταξα Συμβουλές για την Επίλυση Ασκήσεων σε κάθε κεφάλαιο, καθώς και προτάσεις τύπου Σωστό-Λάθος.